ПРИНЯТО
решением Общего собрания ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2019

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2019

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы№569 Невского района Санкт-Петербурга
_____ Королева И.В.
Приказ №184 от 30.08.2019

Подписано цифровой подписью: Королева Инна Витальевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: 192076, г. Санкт-Петербург, Рыбацкий пр., д.29, к.2 литер А
Дата: 18 Март 2021 г. 17:39:47

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе в соответствии с требованиями ФКГОС в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №569 Невского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69);
- Уставом ГБОУ школы №569 Невского района Санкт-Петербурга (далее - школа);
- Иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1. 2. Основные образовательные программы школы (далее – ООП) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального компонента государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности.

1.3. Основные образовательные программы определяют содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающегося на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

II. Порядок разработки и утверждений ООП ООО и ООП СОО

2.1. ООП разрабатывается на основе требований ФКГОС.

2.2. ООП утверждается директором школы на основании решения Педагогического совета.

2.3. ООП ежегодно обновляется (в части учебного плана, состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов.

3.3.. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в публичном докладе директора школы.

III. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП ООО и ООП СОО определяются Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС).

3.2. ООП ООО (по ФКГОС) содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка;
- Результаты освоения основной образовательной программы на ступени основного общего образования;
- Учебный план, календарно-учебный график;
- Условия реализации ООП;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Модель выпускника.

3.3. ООП СОО (по ФКГОС) содержит следующие разделы:

- Общие положения;
- Пояснительная записка4

- Цели и задачи реализации образовательной программы;
- Адресность программы;
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы на ступени среднего общего образования;
- Модель выпускника;
- Предметные результаты;
- Учебный план. Календарный учебный график. Пояснительная записка;
- Условия реализации ООП;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Выбор образовательного маршрута.

IV. Порядок разработки и общие требования к реализации ООП ООО и ООП СОО

4. 1. Разработка ООП ООО и ООП СОО включает в себя стадии:

- разработки проекта;
- обсуждения проекта;
- принятия педагогическим советом;
- утверждения приказом директора школы;
- введение в действие.

4.2. Разработанный проект ООП выносится на рассмотрение педагогического совета для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

4.3. Принятая ООП вводится в действие после утверждения приказом директора школы

4.4. Принятая и утвержденная ООП Школы является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.5. В ООП могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Школы на основе рекомендации педагогического совета.

V. Управление и реализация основной образовательной программы

5.1. При реализации ООП используются различные образовательные технологии.

5.2. ОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме ООП;
- соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.3. ОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников образовательной организации.

5.4. ОУ свободно в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею ООП.

5.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

5.6. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей основной образовательной программой.

VI. Порядок корректировки основных образовательных программ

Корректировка основной образовательной программы производится по согласованию с коллегиальными органами управления Школой, предусмотренными уставом Школы:

- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня;
- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности Школы.

VII. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и ООП СОО и вносимых изменениях

7.1. ООП, как основные нормативные документы Школы, подлежат размещению на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

7.2. Родители (законные представители) обучающихся и обучающие с уровня общего образования должны быть ознакомлены с ООП:

- при зачислении обучающихся в Школу;
- при внесении изменений в ООП.

7.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП.

VIII. Оценка эффективности деятельности Школы, реализующей ООП ООО и ООП СОО

Оценка эффективности деятельности школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО с результатами, достигнутыми выпускниками школы.